ETH zürich

ETH Library

The Dynamics of Occupational Career Trajectories

Doctoral Thesis

Author(s):
Medici, Guri

Publication date:
2022-05

Permanent link:
https://doi.org/https://doi.org/10.3929/ethz-b-000547718

Rights / license:
In Copyright - Non-Commercial Use Permitted

This page was generated automatically upon download from the ETH Zurich Research Collection.
For more information, please consult the Terms of use.

DISS. ETH NO. 28374

THE DYNAMICS OF OCCUPATIONAL CAREER TRAJECTORIES

A thesis submitted to attain the degree of
DOCTOR OF SCIENCES of ETH ZURICH
(Dr. sc. ETH Zurich)

presented by
EMANUELA GURI MEDICI

M.Sc. in Psychology, University of Zurich
born on May 20, 1987
citizen of Zurich, Switzerland

accepted on the recommendation of
Prof. Dr. Gudela Grote
Prof. Dr. Beatrice van der Heijden

2022

Summary

Contemporary careers are characterized by manifold socio-economic and technological transformations, that will transform work design across virtually all occupations. Considering such rapid developments, individuals have to adapt to ever changing work environments within their occupations, or, alternatively, pursue different career paths and exit their occupations. Yet, occupations are fundamental reference points that guide individual career development and provide individuals with meaning, identity, and direction in their careers, making occupational change a costly major transition. While job and organizational mobility are a frequent, and well understood phenomenon, research on occupational mobility is scarce. Therefore, the objective of this thesis is to gain a better understanding of the process leading to occupational mobility, and stability.

This thesis consists of three dissertation studies that predominantly build on the specifics of the Swiss vocational education and training system. The first study investigates the impact of work design features experienced during vocational preparation on satisfaction with the training occupation, and occupational change in vocational careers. The second study explores what individuals do to maintain their occupational stability. Finally, the third study examines the influence of technological self-efficacy on occupational mobility intentions. The results of thesis show that vocational education and training sets the stage for occupational stability. To maintain this stability throughout the career, specific strategies are used that include both proactive and reactive elements. And given technological advancements, both self-efficacy beliefs, and contextual variables are important predictors of occupational mobility intentions. Informed by these findings, this thesis advances our understanding of the dynamics of occupational career trajectories throughout different career phases and provides meaningful practical implications on how sustained occupational stability can be promoted.

Zusammenfassung

Heutige Karrieren sind durch vielfältige sozioökonomische und technologische Transformationen gekennzeichnet, welche die Arbeitsgestaltung in praktisch allen Berufen verändern werden. Individuen müssen sich daher an sich verändernde Arbeitsumgebungen in ihren Berufen anpassen oder alternative Karrierewege einschlagen und ihre Berufe verlassen. Weil Berufe jedoch grundlegende Bezugspunkte sind, welche die individuelle Entwicklung leiten und Individuen Sinn, Identität und Richtung in ihren Karrieren geben, sind Berufswechsel folgenreiche Transitionen. Während Mobilität zwischen Organisationen relativ häufig, und daher ein gut verstandenes Phänomen ist, gibt es nur wenig Forschung zur beruflichen Mobilität. Es ist daher das Ziel der vorliegenden Dissertation, ein besseres Verständnis der Prozesse zu erlangen, die zu beruflicher Mobilität und Stabilität führen.

Die Dissertation besteht aus drei Studien, welche überwiegend auf den Besonderheiten des schweizerischen Berufsbildungssystems basieren. Die erste Studie untersucht, inwiefern Arbeitsgestaltungsmerkmale aus der Zeit der Berufslehre einen Einfluss auf die Zufriedenheit mit dem Lehrberuf und auf spätere Berufswechsel haben. Die zweite Studie untersucht was Individuen selbst tun, um ihre berufliche Stabilität aufrechtzuerhalten. Schließlich untersucht die dritte Studie den Einfluss der technologischen Selbstwirksamkeit auf berufliche Mobilitätsabsichten. Die Ergebnisse der Dissertation zeigen, dass bereits in der Berufsehre die Voraussetzungen für berufliche Stabilität geschaffen werden. Um diese Stabilität während der gesamten Laufbahn aufrechtzuerhalten, werden spezifische Strategien genutzt, die sowohl proaktive als auch reaktive Elemente umfassen. Und in Anbetracht des technologischen Fortschritts sind sowohl Selbstwirksamkeitsüberzeugungen als auch Kontextvariablen wichtige Prädiktoren für berufliche Mobilitätsabsichten. Die Erkenntnisse dieser Dissertation erweitern unser Verständnis der Dynamik beruflicher Karriereverläufe und liefern zudem Hinweise für die Praxis, wie berufliche Stabilität gefördert werden kann.